



IBIC Genomförandeplaner – exempel inom daglig verksamhet

Version maj 2024

Innehåll

Inledning	3
1 Adde – inriktning utflyttad verksamhet	4
1.1 Uppdrag.....	4
1.2 Genomförandeplan	7
2 Billie – inriktning traditionell verksamhet	12
2.1 Uppdrag.....	12
2.2 Genomförandeplan	15
3 Charlie – inriktning stöd och stimulans	20
3.1 Uppdrag.....	20
3.2 Genomförandeplan	23

Inledning

I detta dokument visas tre fiktiva fall:

- Adde som väljer en utflyttad daglig verksamhet
- Billie som väljer en traditionell daglig verksamhet
- Charlie som väljer en verksamhet med inriktning stöd och stimulans.

Innehåll i de tre genomförandeplanerna är framtaget av medarbetare inom stadens dagliga verksamheter. Detta för att ge exempel på hur genomförandeplaner enligt IBIC kan se ut och hur de olika rubrikerna kan användas.

Du hittar checklistor som stöd för upprättande av genomförandeplaner på styrande dokument och i Sharepointytan *DV Gemensamma*.

Det finns mer tips att få under Frågetecknet i Treserva Genomförandewebben där du gör genomförandeplanen.

Stödjande dokument:

- Dv checklista för upprättande av genomförandeplaner.
- Bilaga Livsområden

1 Adde – inriktning utflyttad verksamhet

1.1 Uppdrag

Avser

Adde Amadeus, 980101-T010

Den enskildes och/eller annan persons uppfattning

Till utredningen har uppgifter inhämtats från:

Adde Amadeus, 2023-07-01. Lämnat uppgifter muntligt vid besök.

Mamma Sekana Amadeus, 2023-07-01. Lämnat uppgifter muntligt vid besök. Dr Billy Bob, 2022-07-07. Uppgifter ut skriftligt intyg.

Allmänna uppgifter och krav

Adde Amadeus uppfattning om sina behov: Lätt begränsning.

Adde berättar att han är bra på att följa instruktioner men att han blir stressad om han får flera olika uppgifter på en gång. Han berättar att är osäker på om han egentligen kan bli bättre på att hantera stressen. Han tror att om han blir bättre på att hantera rutiner så kommer färre situationer uppstå där han känner sig stressad.

Kommunikation

Adde Amadeus uppfattning om sina behov: Lätt begränsning.

Adde berättar att han kan läsa men att texter blandas ihop sig så att det blir svårt att förstå. Han berättar att han ofta skämts över detta och att han därför vill bli bättre på att faktiskt klara av att förstå även text. Adde vill att någon kommer med förslag om hur det kan gå till och att han får testa förslagen.

Utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv

Adde Amadeus uppfattning om sina behov: Måttlig begränsning.

Adde berättar att han försökt att söka arbete på egen hand, haft några ströjobb men det blir liksom inte rätt. Han berättar att han tror att han kan ha ett jobb om han får en bra chef som vet att han måste visa hänsyn. Adde berättar att han önskar ett "vanligt arbete", måndag till fredag. Adde tror att om han får stöd att skaffa ett arbete och stöd första tiden där, så kommer han sedan att kunna sköta detta och behålla det.

Relaterade faktorer

Personfaktorer

Adde berättar att han tycker om bilar, lastbilar och cyklar. Han är bra på att känna igen olika märken. Adde är med i en kör på tisdagar och berättar att han sjunger bas. I kören har Adde vänner. Adde spelar också fotboll med sin bror på helgerna.

Omgivningsfaktorer

Adde berättar att han bor i ett radhus med tre våningar med sin mamma och sin lillebror och att han trivs bra med dem. Han tror det är lagom att flytta när han fyller 30 år. Addes mamma berättar att Adde får bo kvar så länge han önskar.

Försäkringskassan har beviljat aktivitetsersättning till Adde till och med hans 25-årsdag efter bedömning att hans arbetsförmåga är helt nedsatt.

Kroppsstrukturer/kroppsfunktioner

Adde berättar att han gått på individuella programmet för att han behöver mer tid än andra när han ska lära sig saker. Adde berättar att han är stark. Enligt läkarintyg har Adde en god verbal förmåga som gör att omgivningen ofta tror att han klarar lite mer än vad som är rimligt för honom.

Hälsotillstånd

Enligt läkarintyg har Adde diagnosen autismspektrumtillstånd (AST).

Behov som ska tillgodoses med insatser

Allmänna uppgifter och krav

Bedömt funktionstillstånd: Måttlig begränsning.

Adde har idag svårigheter att hantera de flesta rutiner i vardagen vilket stressar honom. Han har svårigheter att hantera den stress som det medför för honom.

Avsett funktionstillstånd/mål 2022-07-01: Lätt begränsning.

Att Adde ökar sin förmåga att hantera rutiner så att han slipper uppleva stress.

Hur behov kan tillgodoses: Med stödjande/tränande insatser. Insatser: FH 9:10 DV LSS.

Kommunikation

Bedömt funktionstillstånd: Lätt begränsning.

Adde har svårigheter att förstå skriftliga meddelanden och instruktioner. Han kan ta emot muntlig information och kan förmedla sig muntligt.

Avsett funktionstillstånd/mål 2022-07-01: Ingen begränsning. Att Adde ökar sin förmåga att förstå instruktioner även i text.

Hur behov kan tillgodoses: Med stödjande/tränande insatser. Insatser: FH 9:10 DV LSS.

Utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv

Bedömt funktionstillstånd: Måttlig begränsning.

Adde kan idag inte söka ett arbete på öppna arbetsmarknaden och har just nu stödbehov för att bibehålla ett arbete utan anpassningar på arbetsplatsen.

Avsett funktionstillstånd/mål 2022-07-01: Lätt begränsning. Att Adde, initialt med stöd, kan skaffa ett arbete.

Att Adde, med stöd, sedan kan bibehålla arbetet.

Hur behov kan tillgodoses: Med stödjande/tränande insatser. Insatser: FH 9:10 DV LSS.

Adde Amadeus accepterar mål: Ja

Övergripande mål

Stärka förmågan att leva ett självständigt liv.

Främja jämlikhet i levnadsvillkor.

Möjlighet att leva som andra.

Beslut och ingående insatser

FH LSS 9:10 Daglig verksamhet (2023-08-01 – 2024-08-01)

- FH 9:10 DV LSS i omfattning upp till heltid.

Planerad uppföljning: 2024-06-01

Handläggarens uppgifter

Handläggare

Charlie Chaplin

Befattning

Socialsekreterare

Telefon

031 -365 00 00

Uppdragsmottagare

Namn

Utflyttad DV

1.2 Genomförandeplan

Genomförandeplan

Personuppgifter

Namn

Adde Amadeus

Personnummer

980202-T010

Upprättande

Uppgifter om uppdragstagaren och deltagare vid upprättande av plan

2023-08-01

Utförarenhet

Utflyttad DV

Kontaktpersonal

Anna And, stödassistent.

Medverkande vid upprättande av planen (namn och anknytning)

Adde Amadeus, Anna And, stödassistent. Mårten Gås, stödpedagog.

Genomförandeplanen skrevs i personalrummet på Blommor & Grönt. Mina samtal om genomförandeplanen hölls på personalrummet och under tiden jag vattnade blommorna.

Den enskildes delaktighet i planeringen

Jag kan förklara med ord för personal hur jag tycker att det går för mig på min praktikplats samt vad jag tycker om mina arbetsuppgifter.

Den 1 juli hade jag ett samtal med Anna And. Då fick jag peka på en skattningsskala med gubbar som visade olika humör samtidigt som vi pratade om min praktikplats.

Bedömt och prövat behov samt mål

Handläggarens bedömning av behov och önskat resultat/målsättning

Allmänna uppgifter och krav

Bedömt funktionstillstånd: Måttlig begränsning.

Adde har idag svårigheter att hantera de flesta rutiner i vardagen vilket stressar honom. Han har svårigheter att hantera den stress som det medför för honom.

Avsett funktionstillstånd/mål 2023-07-01: Lätt begränsning.

Att Adde ökar sin förmåga att hantera rutiner så att han slipper uppleva stress.

Hur behov kan tillgodoses: Med stödjande/tränande insatser. Insatser: FH 9:10 DV LSS.

Kommunikation

Bedömt funktionstillstånd: Lätt begränsning.

Adde har svårigheter att förstå skriftliga meddelanden och instruktioner. Han kan ta emot muntlig information och kan förmedla sig muntligt.

Avsett funktionstillstånd/mål 2023-07-01: Ingen begränsning. Att Adde ökar sin förmåga att förstå instruktioner även i text.

Hur behov kan tillgodoses: Med stödjande/tränande insatser. Insatser: FH 9:10 DV LSS.

Utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv Bedömt funktionstillstånd: Måttlig begränsning.

Adde kan idag inte söka ett arbete på öppna arbetsmarknaden och har just nu stödbehov för att bibehålla ett arbete utan anpassningar på arbetsplatsen.

Avsett funktionstillstånd/mål 2023-07-01: Lätt begränsning. Att Adde, initialt med stöd, kan skaffa ett arbete.

Att Adde, med stöd, sedan kan bibehålla arbetet.

Hur behov kan tillgodoses: Med stödjande/tränande insatser. Insatser: FH 9:10 DV LSS

Adde Amadeus accepterar mål: Ja

Övergripande mål:

Stärka förmågan att leva ett självständigt liv. Främja jämlikhet i levnadsvillkor. Möjlighet att leva som andra.

Livsområden/Delmål

Allmänna uppgifter och krav

Jag arbetar självständigt med mina arbetsuppgifter men behöver muntligt stöd med att följa mitt schema under dagen.

Jag är van att använda mig av schema med kortfattad text och bilder. Jag har en mobiltelefon med appar som hjälper mig i vardagen.

Delmål:

Mål: Jag vill bli bättre på att planera min arbetsdag så jag slipper uppleva stress.

Delmål: Jag vill lära mig att använda ett schema med påminnelser i min mobiltelefon.

Hur: Personal visar mig hur jag ska lägga in ett veckoschema med påminnelser i veckoappen. Först lägger personalen in en arbetsuppgift. Sen provar jag själv. Jag lägger själv in mitt veckoschema. Personal sitter jämte mig och hjälper till om jag ber om det. Jag lägger själv in mitt veckoschema med muntlig stöttning av personal.

När: På måndagar

Vem: Jag med stöttning av min kontaktpersonal.

Kommunikation

Jag har svårt för att läsa och skriva. Jag tycker att bilder och muntliga påminnelser fungerar bra. Jag gillar när personal ger mig korta, muntliga instruktioner, ibland med hjälp av bilder.

Delmål:

Mål: Jag vill bli bättre på att förstå instruktioner i text för att bli mer självständig i mina arbetsuppgifter.

Delmål: Jag vill lära mig att följa arbetsinstruktion med text och bild

Hur: Jag och min kontaktpersonal tar fram arbetsbeskrivningar med text och bild som beskriver i vilka steg jag ska utföra arbetsuppgiften.

Jag bär med mig arbetsbeskrivningarna i ett knippe på mina arbetsbyxor.

När: De dagar jag är på Blommor & Grönt och jobbar.

Vem: Jag tillsammans med min kontaktpersonal på dv.

Utbildning, arbete, sysselsättning och ekonomiskt liv

Jag arbetar på Blommor & Grönt. Personalen på Blommor & Grönt hjälper mig genom att påminna mig om vilka arbetsuppgifter jag ska utföra under dagen.

Delmål:

Mål: Jag vill i framtiden ha en anställning med lön.

Delmål: Jag vill träna på det som krävs för att få en anställning.

Hur: Jag ska gå en utbildning på 10 veckor som personal på daglig verksamhet håller i. På utbildningen kommer vi gå igenom saker som är viktiga att veta när man har en praktikplats. (se utbildningsinnehåll i pärmen på personalens kontor)
Samtidigt som utbildningen pågår kan jag träna på det jag lär mig.

När: Utbildningen är varje onsdag mellan 8.30 - 11.30.

Vem: Jag tillsammans med andra deltagare och personalen som håller i utbildningen.

Relaterade faktorer

Omgivningsfaktorer, Personfaktorer, Kroppsfunktioner/Kroppsstrukturer, Barnperspektivet, Hälsotillstånd

Platsen för daglig verksamhet

Jag arbetar på Blommor & Grönt som är en praktikplats. Personal från daglig verksamhet kommer och besöker mig en dag i veckan.

Resor till och från daglig verksamhet: Jag åker buss till och från min dagliga verksamhet

Arbetstid: måndag - fredag 8.00 - 16.00

Omgivningsfaktorer

Jag bor i ett radhus med min mamma och lillebror. Jag trivs bra hemma men jag tror att det är lagom att flytta hemifrån när jag är 30 år.

Personfaktorer

Jag tycker om bilar, lastbilar och cyklar och jag är bra på att känna igen olika märken. På tisdagar är jag med i kören, där har jag många vänner. Jag spelar fotboll med min bror på helgerna.

Kroppsfunktioner/Kroppsstrukturer

I skolan gick jag på individuella programmet för att jag behöver mer tid än andra för att lära mig saker.

Enligt läkarintyg har Adde en god verbal förmåga som gör att omgivningen ofta tror att han klarar lite mer än vad som är rimligt för honom.

Bemötande

Jag vill bli bemött med respekt och bli behandlad som alla andra men ibland behöver jag lite extra tid på mig att lära mig saker.

Jag vill ha kort och tydlig information när personal berättar saker för mig. Ibland blir jag stressad, då behöver jag komma undan och samla mig.

Arbetsmetod

Tydliggörande för mig:

- Schema med text och bild som sitter i mitt skåp
- Schema med påminnelser i app i telefon,
- Checklista i telefonen.
- Arbetsbeskrivningar med text och bild.
- Samtalsmatta och skattningsskalor på möten.

Personal jobbar med Supported employment

Personal arbetar med motiverande samtal

Personal hjälper mig med anpassningar på praktikplatsen så att jag inte får för höga krav på mig.

Planering av utförande (dygnsbaserad)

Insatser/aktiviteter över dygnet

Morgon

Min arbetsdag börjar kl 08.00.

Jag åker buss till Blommor & Grönt.

När jag kommer fram byter jag om till arbetskläder

Förmiddag

Jag genomför mina arbetsuppgifter som står på dagens schema.

Lunch:

Jag har med egen matlåda som jag värmer i personalrummet. Jag har lunchrast i 30 minuter.

Eftermiddag

Efter lunch fortsätter jag följa dagens schema

Jag slutar klockan 16.00, då byter jag om och åker med bussen hem.

Planering av utförande (veckobaserad)

Insatser/aktiviteter över veckan

Måndag: Min kontaktpersonal kommer och besöker mig på Blommor & Grönt.

Onsdag: Utbildning 8:30 – 11.30. Start 6 oktober – 15 december.

Fredag: Gemensam personalfika där vi turas om att bjuda på någonting gott.

Allmänt

Uppgifter

Planen gäller från och med

2023-08-01

Planerat uppföljningsmöte

2023-12-14

2 Billie – inriktning traditionell verksamhet

2.1 Uppdrag

Avser

Bille Brio, 980202-T022

Den enskildes och/eller annan persons uppfattning

Till utredningen har uppgifter inhämtats från:

Billie Brio, 2023-07-01. Lämnat uppgifter muntligt och använt bildstöd för skalan. Mamma Sekana Brio, 2023-07-01. Lämnat uppgifter muntligt vid besök.

Dr Billy Bob, 2022-07-07. Uppgifter ut skriftligt intyg.

Allmänna uppgifter och krav

Billie Brios uppfattning om sina behov: Lätt begränsning.

Billie berättar att hon är bra på att följa instruktioner men att man inte får ge henne många olika uppgifter samtidigt. Hon berättar att hon har svårt att hantera stressen då och att hon vill bli bättre på det. Hon säger att om hon får öva på att "säga till i tid" så blir det nog bättre.

Kommunikation

Billie Brios uppfattning om sina behov: Måttlig begränsning.

Billie berättar att hon inte kan läsa böcker men att hon kan förstå skyltar. Hon berättar att hon har bilder i sin kalender (Billie visar sin telefon). Billie vill kunna fler bilder. Hon berättar att när hon fått några nya i taget så har det gått jättebra att lära sig dem.

Utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv

Billie Brios uppfattning om sina behov: Måttlig begränsning.

Billie berättar att hon kan ha ett jobb om hon får en bra chef som vet att hon måste visa hänsyn. Billie berättar att det är viktigt att arbeta måndag till fredag för då är det på riktigt. Bille berättar att hon testat praktik under skoltiden och att hon nu vill ha just en daglig verksamhet där hon får stöd och inte press.

Relaterade faktorer

Personfaktorer

Billie berättar att hon tycker om bilar, lastbilar och cyklar. Hon är bra på att känna igen olika märken. Billie är med i en kör på tisdagar och berättar att hon sjunger bas. I kören har Billie vänner. Billie spelar också fotboll med sin bror på helgerna.

Omgivningsfaktorer

Billie berättar att hon bor i ett radhus med tre våningar med sin mamma och sin lillebror och att hon trivs bra med dem. Hon tror det är lagom att flytta när hon fyller 30 år. Billies mamma berättar att det inte är aktuellt för Billie att flytta hemifrån ännu men att hon tränar mer och mer på att klara sig själv till exempel genom att laga mat.

Försäkringskassan har beviljat aktivitetsersättning till Billie till och med hennes 25-årsdag efter bedömning att hennes arbetsförmåga är helt nedsatt.

Kroppsstrukturer/kroppsfunktioner

Billie berättar att hon gått på särgymnasiet för att hon behöver mer tid än andra när hon ska lära sig saker. Billie berättar att hon är stark. Enligt läkarintyg har Billie en god verbal förmåga som gör att omgivningen ofta tror att hon klarar lite mer än vad som är rimligt för henne.

Hälsotillstånd

Enligt läkarintyg har Billie en lindrig utvecklingsstörning.

Behov som ska tillgodoses med insatser

Allmänna uppgifter och krav

Bedömt funktionstillstånd: Måttlig begränsning.

Billie har ett stödbehov inom flera delområden i livsområdet men har också egna resurser/kan till exempel följa instruktioner för rutiner. Hon upplever främst besvär av att inte kunna hantera stress.

Avsett funktionstillstånd/mål 2023-07-01: Lätt begränsning. Att Billie ökar sin förmåga att hantera stress i vardagen.

Hur behov kan tillgodoses: Med stödjande/tränande insatser. Insatser: FH 9:10 DV LSS.

Kommunikation

Bedömt funktionstillstånd: Måttlig begränsning.

Billie har svårigheter inom flera delområden till exempel läsa och skriva. Bille kan använda sig av bilder och tal. Billie har svårt att ta emot muntlig information men kan förmedla sig muntligt.

Avsett funktionstillstånd/mål 2023-07-01: Måttlig begränsning. Att Billie kan kommunicera med fler bilder.

Hur behov kan tillgodoses: Med stödjande/tränande insatser. Insatser: FH 9:10 DV LSS.

Utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv

Bedömt funktionstillstånd: Svår begränsning.

Billie kan idag inte få ett arbete på öppna arbetsmarknaden och har ett stort

stödbehov inom delområdet sysselsättning.

Avsett funktionstillstånd/mål 2022-11-01: Svår begränsning.

Billie har en meningsfull sysselsättning under sin vistelse på daglig verksamhet.

Hur behov kan tillgodoses: Med stödjande/tränande insatser. Insatser: FH 9:10 DV LSS.

Billie Brio accepterar mål: Ja

Övergripande mål

Stärka förmågan att leva ett självständigt liv.

Främja jämlikhet i levnadsvillkor.

Möjlighet att leva som andra.

Beslut och ingående insatser

FH LSS 9:10 Daglig verksamhet (2023-08-01 – tv)

- FH 9:10 DV LSS i omfattning upp till heltid.

Planerad uppföljning: 2023-11-01

Övrig information

Billies mamma har uppdrag som hennes gode man.

Handläggarens uppgifter

Handläggare

Charlie Chaplin

Befattning

Socialsekreterare

Telefon

031 -3650000

Uppdragsmottagare

Namn

Tradition DV

2.2 Genomförandeplan

Genomförandeplan

Personuppgifter

Namn

Billie Brio

Personnummer

980202-T022

Upprättande

Uppgifter om uppdragstagaren och deltagare vid upprättande av plan
2023-08-01

Utförarenhet

Tradition DV

Kontaktpersonal

Carin Bec, stödassistent.

Medverkande vid upprättande av planen (namn och anknytning)

Billie Brio och hennes mamma Sekana Brio. Carin Bec stödassistent

Den enskildes delaktighet i planeringen

Billie har berättat hur han vill ha det genom samtal med kontaktpersonal med bildstöd och samtalsmatta. Under aktiviteter har Billie och personal med stöd av bilder gått igenom vad Billie tycker och tänker.

Bedömt och prövat behov samt mål

Handläggarens bedömning av behov och önskat resultat/målsättning

Allmänna uppgifter och krav

Bedömt funktionstillstånd: Måttlig begränsning.

Billie har ett stödbehov inom flera delområden i livsområdet men har också egna resurser/kan till exempel följa instruktioner för rutiner. Hon upplever främst besvär av att inte kunna hantera stress.

Avsett funktionstillstånd/mål 2023-07-01: Lätt begränsning. Att Billie ökar sin förmåga att hantera stress i vardagen.

Hur behov kan tillgodoses: Med stödjande/tränande insatser. Insatser: FH 9:10 DV LSS.

Kommunikation

Bedömt funktionstillstånd: Måttlig begränsning.

Billie har svårigheter inom flera delområden till exempel läsa, skriva men kan använda bilder och tal. Har svårt ta emot muntlig information men kan förmedla sig muntligt.

Avsett funktionstillstånd/mål 2023-07-01: Måttlig

begränsning. Att Billie kan kommunicera med fler bilder.

Hur behov kan tillgodoses: Med stödjande/tränande insatser. Insatser: FH 9:10 DV LSS.

Utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv

Bedömt funktionstillstånd: Svår begränsning.

Billie kan idag inte få ett arbete på öppna arbetsmarknaden och har ett stort stödbehov inom delområdet sysselsättning.

Avsett funktionstillstånd/mål 2023-11-01: Svår begränsning.

Billie har en meningsfull sysselsättning under sin vistelse på daglig verksamhet.

Hur behov kan tillgodoses: Med stödjande/tränande insatser. Insatser: FH 9:10 DV LSS.

Billie Brio accepterar mål: Ja

Övergripande mål

Stärka förmågan att leva ett självständigt liv.

Framja jämlikhet i levnadsvillkor.

Möjlighet att leva som andra.

Livsområden/Delmål

Allmänna uppgifter och krav

Hantera stress och andra psykologiska krav:

Billie berättar att hon är bra på att följa instruktioner men att hon inte vill ha för många olika uppgifter samtidigt. Billie berättar att hon har svårt att hantera stressen då och vill bli bättre på det. Billie säger att om hon får öva på att "säga till i tid" så blir det nog bättre.

Delmål:

Delmål: Billie är med och gör arbetsdagen mer hanterbar och mindre stressig.

Hur: Billie säger till personalen när hon tycker det är för många uppgifter samtidigt.

Personalen frågar Billie varje morgon om det som är uppsatt på dagens schema känns bra (hanterbart).

Billie har en bild på schemat som betyder "säg till personalen" som en påminnelse till Billie att säga till personalen när hon känner sig stressad. Billie och personal har reflektionssamtal om arbetsdagen innan Billie går hem. Vid samtal används bildstöd.

När: När Billie är på sin DV enligt schema.

Vem: Billie med stöd av personal.

Se arbetsbeskrivning "Vita pärmen"

Kommunikation

Billie kommunicerar verbalt samt använder bildstöd i sin kalender. Bille kan inte läsa och skriva. Billie förstår skyltar.

Delmål:

Mål: Billie ökar sin kommunikation genom att använda fler bilder.

Delmål: Billie lär sig tre nya bilder per vecka.

Hur: Billie väljer med stöd av personal nya bilder som har med jobbet att göra. Bilder finns i bildlådan som ligger i Billies skåp. Personal bekräftar bilden genom att säga vad bilden föreställer. Billie sätter sedan in bilderna i sin kommunikationspärm.

När: Enligt Billes schema på DV (måndagar)

Vem: Billie med stöd av personal. Kontaktpersonal skapar Bildlådan.

Se arbetsbeskrivning ”Vita pärmen”

Personlig vård

Sköta toalettbehov:

Billie berättar att hon kan glömma av att gå på toaletten när hon blir stressad.

Personal påminner henne när hon kommer till DV, innan lunch och innan hemgång.

Delmål:

Delmål: Billie önskar att bli mer självständig i att komma ihåg toalettbesök.

Hur: Billie sätter upp toalettbild på sitt dagsschema. En bild innan lunch och en bild innan hemgång. Personal påminner Billie om att titta på sitt schema.

Vem: Billie med muntligt stöd av personal.

När: När Billie är på sin DV enligt schema.

Se arbetsbeskrivning “Vita pärmen”

Utbildning, arbete, sysselsättning och ekonomiskt liv

Billie berättar att hon kan ha ett jobb om hon får en bra chef som vet att hon måste visa hänsyn. Billie berättar att det är viktigt att arbeta måndag till fredag för då är det på riktigt. Bille berättar att hon testat praktik under skoltiden och att hon nu vill ha just en daglig verksamhet där hon får stöd och inte press.

Delmål:

Delmål: Billie provar nya aktiviteter.

Hur: Bille väljer vilka aktiviteter hon vill ha i sitt schema. Billie och personal samtalar med stöd av aktivitetsbilder som Billie hämtar i bildlådan i sitt skåp. Billie väljer ut två till tre aktiviteter som hon vill prova på under veckan.

När: Enligt Billies schema (på måndagar)

Vem: Billie med stöd av personal.

Delmål: Utvärdera vad Billie tycker om aktiviteterna.

Hur: Personal och Billie använder samtalsmatta där Billie får lägga aktivitetsbilderna som hon provat på under tumme upp, tumme ner eller sådär/vet inte.

När: Var tredje månad.

Vem: Billie tillsammans med sin kontaktpersonal.

Se arbetsbeskrivning ”Vita pärmen”

Relaterade faktorer

Omgivningsfaktorer, Personfaktorer, Kroppsfunktioner/Kroppsstrukturer, Barnperspektivet, Hälsotillstånd

Platsen för daglig verksamhet:

Traditionell DV med inriktning skapande och hantverk.

Billie arbetar i grupp med tre till fem brukare samt enskild vid vissa aktiviteter utifrån Billies schema

Resor: Serviceresor till och från DV

Omgivningsfaktorer: Billie bor tillsammans med sin mamma och sin bror. Bille tror det är lagom att flytta när hon fyller 30 år. Billie tränar på att laga mat och andra hushållssysslor inför att flytta hemifrån.

Personfaktorer: Billie tycker om bilar, lastbilar och cyklar. Hon är bra på att känna igen olika märken. Billie är med i en kör på tisdagar och berättar att hon sjunger bas. I kören har Billie vänner. Billie spelar också fotboll med sin bror på helgerna.

Kroppsfunktioner/Kroppsstrukturer: Billie har gått på anpassat gymnasium för att hon behöver mer tid än andra när hon ska lära sig saker. Billie berättar att hon är stark.

Enligt läkarintyg har Billie en god verbal förmåga som gör att omgivningen ofta tror att hon klarar lite mer än vad som är rimligt för henne.

Bemötande

Billie säger att det är jobbigt om för många pratar på en gång och vill att personalen säger en sak i taget.

Billie kan utföra arbetsuppgifter självständigt men vill veta var personalen är för att känna sig trygg. Då vet Billie var hon ska gå om hon vill ha stöd av personalen. Bille följer instruktioner och personal stöttar Billie genom att det inte blir för många olika uppgifter samtidigt.

Bille får stöd av personal att hantera stress när det uppkommer under dagen, personal är observant när det sker.

Bille övar på att säga till personal när det blir för mycket och personal stöttar Bille i

detta.

Personal väntar in Bille i samtal och i aktiviteter.

Arbetsmetod

Tydliggörande pedagogik:

- Reflekterande samtal dagligen med stöd av bilder.
- Samtalsmatta för att uttrycka åsikter och önskemål.
- Personal ger tydliga korta instruktioner med bildstöd och en i taget inför varje aktivitet.
- Schema med bilder.
- Timstock för att tydliggöra start och stopp.

Lågaffektivt bemötande:

- Kravanpassa dagarna utifrån stressnivå.
- Personal väntar in Bille i samtal och i aktiviteter.

Planering av utförande (veckobaserad)

Insatser/aktiviteter över veckan

Måndag-fredag (se veckoschema på daglig verksamhet)

Planering av utförande (insats/aktivitetsbaserad)

Planering per insats/aktivitet

Skapande

aktiviteter:

- Keramik

- Skapan

de:

- Musik:

Se

arbetsb

etsbeskr

ivningar

i "vita

pärmen"

Allmänt

Uppgifter

Planen gäller från och med

2023-08-01

Planerat uppföljningsmöte

2024-02-01

3 Charlie – inriktning stöd och stimulans

3.1 Uppdrag

Avser

Charlie Castor, 980303-T012

Den enskildes och/eller annan persons uppfattning

Till utredningen har uppgifter inhämtats från:

Förvaltare Aggie Andersson, 2023-07-01. Lämnat uppgifter muntligt vid besök.

Mamma Sekana Castor, 2023-07-01. Lämnat uppgifter muntligt vid besök.

Dr Billy Bob, 2022-07-07. Uppgifter ut skriftligt intyg.

Charlie Castor har inte lämnat uppgifter utan företräds av sin förvaltare.

Allmänna uppgifter och krav

Aggie Anderssons uppfattning om Charlies behov: Svår begränsning.

Aggie uppger att Charlie behöver stöd i alla moment och rutiner i vardagen. För Charlies bästa behöver varje rutin förberedas noga och genomföras lika varje gång den görs så att Charlie inte blir stressad. Aggie uppger att Charlies behov av stöd i vardagen inte kommer att förändras men att han absolut kan vara delaktig om han ges tid att visa när han är nöjd eller inte.

Kommunikation

Aggie Anderssons uppfattning om Charlies behov: Svår begränsning.

Aggie uppger att Charlie inte har ett talat språk och tycks ha svårigheter att förstå tal om det handlar om mer än enstaka ord. Charlie använder symboler och kan peka på dessa till exempel en bil som betyder utflykt. Aggie tror att Charlie skulle kunna lära sig fler symboler och då kunna öka sin delaktighet i vardagen. Aggie poängterar att personal behöver introducera nya symboler långsamt så att Charlie verkligen hinner med.

Utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv

Aggie Anderssons uppfattning om Charlies behov: Total begränsning.

Aggie berättar att hon vill att Charlie får en trygg daglig verksamhet utan krav. Hon säger att hon önskar att Charlie ges möjlighet att välja uppgifter/aktiviteter.

Relaterade faktorer

Personfaktorer

Charlies mamma berättar att Charlie tycker om bilar, lastbilar och motorcyklar. Helst med höga motorljud. Charlie deltar i en kör på tisdagar och även om han inte sjunger upplever hans mamma att han tycker om att vara där. Charlie spelar också spökboll med sin bror på helgerna.

Omgivningsfaktorer

Charlies mamma berättar att Charlie bor i ett radhus med tre våningar med henne och hans lillebror. Charlies mamma uppger att hon vill att Charlie ska få flytta hemifrån så som andra men att det inte är aktuellt att söka boende just nu. Charlie har idag stöd av både mamma och assistenter.

Försäkringskassan har beviljat aktivitetsersättning till Charlie till och med hans 29-årsdag efter bedömning att hans arbetsförmåga är helt nedsatt. Försäkringskassan har även beviljat assistansersättning. Charlie använder rullstol inne och ute.

Kroppsstrukturer/kroppsfunktioner

Charlies mamma berättar att Charlie har allt svårare att svälja varpå han behöver mjuk mat. Enligt läkarintyg medför Charlies cerebrala pares att han inte kan gå, resa sig eller sitta utan stöd. Han kan styra huvud och greppa med bägge händer, något bättre med höger.

Hälsotillstånd

Enligt läkarintyg har Charlie en grav utvecklingsstörning och cerebral pares.

Behov som ska tillgodoses med insatser

Allmänna uppgifter och krav

Bedömt funktionstillstånd: Svår begränsning.

Charlie behöver stöd i varje vardaglig rutin; förberedelser, genomförande och avslut. Han kan dock vara delaktig och visa om momenten går för honom lagom fort.

Avsett funktionstillstånd/mål 2023-07-01: Svår begränsning.

Att Charlie bibehåller förmågan att vara delaktig i vardagliga rutiner.

Hur behov kan tillgodoses: Med stödjande/tränande insatser. Insatser: FH 9:10 DV LSS.

Kommunikation

Bedömt funktionstillstånd: Svår begränsning.

Charlie kommunicerar idag med kroppstryck och genom att peka på symboler. Han förstår tal om det ges i form av enstaka ord.

Avsett funktionstillstånd/mål 2023-07-01: Svår begränsning. Att Charlie utvecklar sin kommunikation med symboler.

Hur behov kan tillgodoses: Med stödjande/tränande insatser. Insatser: FH 9:10 DV LSS.

Utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv

Bedömt funktionstillstånd: Total begränsning.

Charlie kan varken söka eller bibehålla arbete/sysselsättning utan stöd.

Avsett funktionstillstånd/mål 2022-11-01: Svår begränsning. Att Charlie deltar i sysselsättning/aktiviteter som han trivs i.

Hur behov kan tillgodoses: Med kompenserande insatser.

Insatser: FH 9:10 DV LSS.

Charlie Castor accepterar mål: Nej, Charlie har inte deltagit i att formulera mål utan detta har i stället gjorts tillsammans med hans förvaltare.

Övergripande mål

Stärka förmågan att leva ett självständigt liv.

Främja jämlikhet i levnadsvillkor.

Möjlighet att leva som andra.

Beslut och ingående insatser

FH LSS 9:10 Daglig verksamhet (2023-08-01 – 2024-01-01)

- FH 9:10 DV LSS i omfattning upp till heltid.

Planerad uppföljning: 2023-11-01

Handläggarens uppgifter

Handläggare

Charlie Chaplin

Befattning

Socialekreterare

Telefon

031 -3650000

Uppdragsmottagare

Namn

Stöd och stimulans DV

3.2 Genomförandeplan

Genomförandeplan

Personuppgifter

Namn

Charlie Castor

Personnummer

980303-T012

Upprättande

Uppgifter om uppdragstagaren och deltagare vid upprättande av plan

2023-08-01

Utförarenhet

Älvdansens DV

Kontaktpersonal

Test Testsson, stödassistent.

Medverkande vid upprättande av planen (namn och anknytning)

Charlies förvaltare Aggie Andersson,

Kontaktpersonal: Test Testsson,
stödassistent.

Charlies mamma Sekana Castor har medverkat vid mötet i samband med upprättande av genomförandeplan.

Den enskildes delaktighet i planeringen

Charlie har ej själv förmågan att muntligt uttrycka önskemål. Charlie är delaktig genom att personal observerar kroppsspråk och ljud samt vid olika aktivitet under året. Charlie har kommunicerat sina åsikter genom att peka på och hålla i symboler.

Medverkan av företrädare/vårdnadshavare i stället för den enskilde.

God man Aggie Andersson och mamma Sekana Castor medverkar och för Charlies talan för Charlies bästa.

Bedömt och prövat behov samt mål

Handläggarens bedömning av behov och önskat resultat/målsättning

Allmänna uppgifter och krav

Bedömt funktionstillstånd: Svår begränsning.

Charlie behöver stöd i varje vardaglig rutin; förberedelser, genomförande och avslut. Hen kan dock vara delaktig och visa om momenten går för hen lagom fort.

Avsett funktionstillstånd/mål 2023-07-01: Svår begränsning.

Att Charlie bibehåller förmågan att vara delaktig i vardagliga rutiner.

Hur behov kan tillgodoses: Med stödjande/tränande

insatser. Insatser: FH 9:10 DV LSS.

Kommunikation

Bedömt funktionstillstånd: Svår begränsning.

Charlie kommunicerar idag med kropputtryck och genom att peka på symboler. Hen förstår tal om det ges i form av enstaka ord.

Avsett funktionstillstånd/mål 2023-07-01: Svår begränsning. Att Charlie utvecklar sin kommunikation med symboler.

Hur behov kan tillgodoses: Med stödjande/tränande insatser. Insatser: FH 9:10 DV LSS.

Utbildning, arbete och sysselsättning, ekonomiskt liv

Bedömt funktionstillstånd: Total begränsning.

Charlie kan varken söka eller bibehålla arbete/sysselsättning utan stöd.

Avsett funktionstillstånd/mål 2023-07-01: Svår begränsning. Att Charlie deltar i sysselsättning/aktiviteter som hen trivs i.

Hur behov kan tillgodoses: Med kompenserande insatser. Insatser: FH 9:10 DV LSS.

Charlie Castor accepterar mål: Nej, Charlie har inte deltagit i att formulera mål utan detta har i stället gjorts tillsammans med hens förvaltare.

Övergripande mål

Stärka förmågan att leva ett självständigt liv.

Främja jämlikhet i levnadsvillkor.

Möjlighet att leva som andra.

Livsområden/Delmål

Allmänna uppgifter och krav

Genomföra daglig rutin:

Charlie behöver stöd i alla moment och rutiner i vardagen. Charlie är i behov av att aktiviteter förberedas noga och genomförs lika varje. Charlie använder symbolbilder och konkreta föremål för de aktiviteter hen utför på daglig verksamhet, Charlie använder tidshjälpmiddel i samband med samtliga aktiviteter under dagen.

Delmål:

Mål:

Att Charlie bibehåller förmågan att vara delaktig i vardagliga rutiner.

Delmål

Charlie är delaktig i att planera schemat över dagen

Hur

Personal tar fram Charlies pärm med symbolbilder i hens arbetsrum.

Symbolbilderna sätts upp lodrätt på väggen av personal ovanför skrivbordet.

Charlie väljer vilka symbolbilder personalen ska sätta upp genom att peka.

Personal plockar bort symbolbilderna efter varje aktivitet.

(Se arbetsbeskrivning i Treserva och i Charlies pärm)

När

Schemat görs på morgonen när Charlie kommer till daglig verksamhet.

Vem

Charlies tillsammans med personal.

Kommunikation

Aggie uppger att Charlie inte har ett talat språk och tycks ha svårigheter att förstå tal om det handlar om mer än enstaka ord. Charlie använder symboler och konkreta föremål och kan peka på dessa t.ex en bil som betyder utflykt.

Delmål:**Mål:**

Att Charlie utvecklar sin kommunikation med stöd av symboler och konkreta föremål.

Delmål

Kartläggning av Charlies kommunikation

Hur:

Personalen tar reda på vilka symbolbilder och föremål Charlie använder och förstår i nuläget genom att observera hur Charlie reagerar på orsak/verkan mellan symbol/föremål och aktivitet. Se kartläggningmall i Charlies pärm.

När: Under oktober 2023.

Vem: Charlie tillsammans med kontaktpersonal

Delmål:

Få fler möjligheter att kommunicera.

Hur

Personalen har symbolbilder tillgängliga i en kommunikationsknippa.

Personalen pekar på symbolbilderna och använder korta meningar.

När Charlie pekar på en symbolbild eller ett föremål bekräftar personal genom att säga ordet.

Se arbetsbeskrivning i Charlie pärm.

När

I alla Charlies aktiviteter.

Vem

Charlie tillsammans med personal.

Utbildning, arbete, sysselsättning och ekonomiskt liv

Charlie har ett förutbestämt veckoschema på daglig verksamhet med aktiviteter. Under dagen får Charlie välja mellan två gruppaktiviteter som hålls varje dag på förmiddagen och eftermiddagen. Gruppaktiviteterna varierar från dag till dag.

Delmål:

Mål: Att Charlie deltar i sysselsättning/aktivitet som hen trivs i.

Delmål

Charlie får välja vilka aktiviteter hen vill göra.

Hur:

Charlie väljer mellan två gruppaktiviteter som erbjuds under dagen genom att peka på symbolbilder eller föremål. Charlie väljer mellan två aktiviteter vid ett tillfälle på förmiddagen och ett tillfälle på eftermiddagen.

Personal lägger fram två symbolbilder framför Charlie på bordet.

Charlie pekar på den aktivitet hen väljer.

Personal bekräftar genom att säga aktiviteten.

Personal sätter upp bilden på schemat.

När

På morgonen och efter lunch innan gruppaktiviteten.

Vem

Charlie tillsammans med personal.

Relaterade faktorer

Omgivningsfaktorer, Personfaktorer, Kroppsfunktioner/Kroppsstrukturer, Barnperspektivet, Hälsotillstånd

Platsen för daglig verksamhet:

- Älvdansens DV: En verksamhet med inriktning sinnesupplevelser, rörelse och musik.
- Behov av anpassningar i den fysiska miljön: Charlie behöver tillgång till eget rum där hen kan vila mellan aktiviteter och efter måltid. Charlie behöver hjälpmedel (lift och lyftskynke) vid förflyttning och WC-besök. Lokalen är anpassad efter personer med fysiska funktionsnedsättningar. I lokalen finns takliftrar, ramper, breddade dörrar och korridorer mm.
- Resor: Charlie åker med Serviceresor till och från DV. Hen är beviljad rullstolsbuss och ensamåkning i sitt tillstånd. Varannan helg åker hen till Kortids.

Omgivningsfaktorer

Charlies mamma berättar att Charlie bor med henne och hens lillebror i ett hus.

Charlie har idag stöd av både mamma och assistenter.

Charlie använder rullstol.

Charlie har en förvaltare.

Personfaktorer

Charlies mamma berättar att Charlie tycker om bilar, lastbilar och motorcyklar. Helst med höga motorljud. Charlie deltar i en kör på tisdagar och även om hen inte sjunger upplever hans mamma att hen tycker om att vara där. Charlie spelar rullstolsbasket en gång i veckan med sin bror.

Kroppsfunktioner/kroppsstrukturer

Charlies mamma berättar att Charlie har haft allt svårare att svälja varpå hen behöver mjuk mat. Enligt läkarintyg medför Charlies cerebrala pares att hen inte kan gå, resa sig eller sitta utan stöd. Hen kan styra huvudet och greppa bägge händer, något bättre med höger.

Bemötande

Personal arbetar tydliggörande för att minimera oro.

Informera Charlie innan aktivitet, både verbalt och visuellt och med symboler.

Informera Charlie om personalbyte.

Charlie har behov av att få information och instruktioner i en lugn miljö

Personal arbetar lika för att aktiviteter ska se så lika ut som möjligt oberoende av personal.

Vid promenader behöver personal vara lyhörd inför när Charlie signalerar att hen vill stanna. Charlie brukar då sätta ner fötterna på marken och försöker bromsa rullstolen. Då är det dags att stanna en stund. Charlie tycker om när personalen pekar på de olika fordonen samt gör brummande ljud med munnen och till exempel säger "nu kommer det en stor lastbil och den låter så här; brum, brum". Charlie brukar då härma personalen och säga "brum, brum".

Arbetsmetod

-Tydliggörande pedagogik: Schema med symbolbilder.

- AKK: Pekkarta med symbolbilder, konkreta föremål.

-Lågaffektivt bemötande: Ge Charlie gott om tid för att underlätta för Charlie och undvika oro/stress.

-Sinnesstimulering: Sinnesupplevelser, musik, taktil stimulans

Planering av utförande (dygnsbaserad)

Insatser/aktiviteter över dygnet

Morgon:

Ankomst. Charlie möts upp av personal i entrén, och går tillsammans in till Charlies arbetsrum. Personal och Charlie sätter tillsammans upp dagens schema.

Se arbetsbeskrivning

Förmiddag:

Morgonfika i gemensamma köket.

Aktivitet i vattensäng med "vatten-musik"

Välja gruppaktivitet

Lunch:

Lunchen levereras i portionsform till daglig verksamhet från närliggande skola Charlie äter och dricker med tillsyn

Äter mat som är passerad (levereras passerad) Äter enskilt med stöd.

Har en bestämd plats vid matbordet.

Eftermiddag:

Vila/rast

Välja

gruppaktivitet

et

Fika

Promenad

Kommunikationsbok med bilder som sätts in från dagens aktiviteter.

Hemgång

Planering av utförande (veckobaserad)**Insatser/aktiviteter över veckan**

Måndag: Ståträna med gåbord och kasta boll. Vald gruppaktivitet (skapande aktivitet/högläsning)

Tisdag: Återvinning och vald gruppaktivitet (skapande aktivitet/vita rummet)

Onsdag: Musikaktivitet och taktik massage. Vald gruppaktivitet

Torsdag: Ståträna med gåbord och kasta boll. Multisensorisk musikdrama.

Fredag: Skapande aktivitet och Spa; fotbad och handmassage

Planering av utförande (insats/aktivitetsbaserad)**Planering per insats/aktivitet**

Kommunikationsbok: Charlie använder en kommunikationsbok som hen tar med sig mellan hem och dv. Syftet är att Charlie ska kunna berätta och prata om aktiviteter hen gjort hemma och på daglig verksamhet. Charlie avslutar alltid dagen med att klistra in bilder och prata om dagen. Detta blir ett tydligt avslut innan hemfärd. Boken förvaras i Charlies väska.

Samtycke för informationsöverföring:

Charlie har inte förmågan att uttrycka samtycke till informationsöverföring och samverkan mellan sina olika insatser. Det är Charlies förvaltare som för hens talan. Förvaltaren har gett samtycke till samverkan med BMSS, hälso och sjukvård och habiliteringen.

Skyddsåtgärd: Bälte över bröstkorg.

Charlie använder ett bälte över bröstkorgen när hen sitter i sin rullstol.

Syfte: Syftet är att skydda Charlie från att falla ihop och ramla ur och göra sig illa under transport i rullstol. Syftet är också att stötta upp överkroppen och på så sätt kunna vara mer delaktig i olika aktiviteter.

Hur: Personal knäpper bältet varje gång Charlie sätter sig i sin rullstol. Charlie lutar sig bakåt så att personal kan knäppa. Personal förklarar muntligt för Charlie när bältet knäpps.

När: Varje dag när Charlie sitter i sin rullstol, vid dagliga aktiviteter som Charlie utför i sin rullstol samt under all transport i rullstol.

Samtycke: Charlie har gett ett konkludent samtycke genom att medverka till handlingen med sitt kroppsspråk. Charlie rätar upp kroppen och lutar sig bakåt så att personal kan knäppa bältet. Charlie visar inte att hen är missnöjd när bältet är knäppt utan upplevs nöjd då det stöttar upprättande av överkroppen underlättar deltagandet i olika aktiviteter.

Finmotoriska aktiviteter:

Pärlplatta

Rita

Pussla

Måla med vattenfärger,

Sortera pärlor efter färg.

(se arbetsbeskrivningar)

Fysiska aktiviteter

Ståträna vid gåbord,

Promenad i rullstol,

Bollaktiviteter i gympasal

Källsortera plast och kartonger.

(Se arbetsbeskrivningar)

Gruppaktiviteter

Musiksamling

Högläsning med upplevelser, smak och lukt.

Multisensorisk musikdrama

(Se arbetsbeskrivningar)

Sinnesstimulering:

Sinnesrum

Taktil massage.

(se arbetsbeskrivningar)

Allmänt

Uppgifter

Planen gäller från och med 2023-08-01

Planerat uppföljningsmöte: 2023-11-01